**Opdracht Specifieke Reflectie op basis van reflectiemodel van Korthagen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cirkel van Korthagen | Hulpvragen (niet letterlijk beantwoorden) | Reflectie |
| **Stap 1**: Betekenisvolle situatie | * Wat wilde ik bereiken?
* Waar wilde ik op letten?
* Wat wilde ik uitproberen?
 | Ik wilde actiever en consistenter bijdragen aan het project, zodat ik mezelf en mijn groep niet teleurstel. Ook wilde ik meer op tijd af hebben. Ik wilde zoveel mogelijk doen tijdens lessen. |
| **Stap 2:** Terugblikken op het handelen | * Wat gebeurde er concreet?
* Wat wilde ik?
* Wat deed ik?
* Wat dacht ik?
* Wat voelde ik?
 | Ik heb geprobeerd regelmatiger te werken, maar door andere schoolverplichtingen en uitstelgedrag schoof ik mijn taken toch weer vooruit. Ik wilde laten zien dat je echt wat aan me heb, betrouwbaar ben binnen een groep en dat ik verantwoordelijkheid kan dragen. Ik dacht wel vaak van ja doe ik later wel en dan deed ik het soms niet. Voelde me soms schuldig als mijn groepje meerdeed |
| **Stap 3**: Bewust worden van essentiële aspecten | * Hoe hangen de antwoorden op de vorige vragen met elkaar samen?
* Wat ging anders en waardoor gebeurde dat?
* Wat is daarbij de invloed van de context als geheel?
* Wat heeft het veroorzaakt?
* Wat is dus het probleem of de positieve ontdekking?
* Wat betekent dit nu voor mij?
 | Wat ik wilde meer inzet gebeurde goed en komt ook overeen met wat ik deed. Soms iets later opdrachten af. Mijn planning liep anders dan gepland. Door drukte, gebrekkige focus schoof ik werk steeds voor me uit.Wat ik wilde doen deze project lukte goed. |
| **Stap 4:** Formuleren van handelingsalternatieven | * Welke alternatieven zie ik?
* Welke voor- en nadelen hebben die?
* Wat neem ik mij nu voor de volgende keer?
 | Ik moet een strakkere planning en iets meer inzet tonen, voordrest deed ik goed mijn best en heb ik wel me steentje bijgedragen. Misschien moet ik überhaupt en planning gebruiken. Wel deed ik veel ook thuis en vooral in de lessen |

Gebruik de hulpvragen om aan de hand van een betekenisvolle situatie (positief of negatief) de reflectiecirkel van Korthagen te doorlopen. De specifieke reflectie kan gaan over een specifieke schoolsituatie bijvoorbeeld bij een project, een les van sportmanagementvaardigheden, voorbereiding op een tentamen of een situatie tijdens een specifieke les. Het kan zijn dat iets heel goed is gegaan of juist niet. Of je hebt jezelf ontwikkeld op een leerdoel. Zorg voor een diepgaande reflectie, waarbij je echt iets over jezelf hebt geleerd. Zorg voor bewijsmateriaal ter onderbouwing van jouw reflectie. Bewijsmateriaal moet voldoen aan de volgende criteria:

* Authenticiteit (heeft betrekking op jou)
* Actualiteitswaarde (recent, dit studiejaar)
* Relevantie (van toepassing op de reflectie)