**360 graden feedback – 0meting**

Talentontwikkeling

**Inleiding**

Om aan het einde van dit collegejaar aan te kunnen geven hoe je je hebt ontwikkeld op de 4 vermogens, moet je weten hoe je er aan het begin van het jaar voor staat. Dat noemen we een zogenaamde ‘0meting’.

**Opdracht**

**Stap 1**

Beoordeel jezelf op alle stellingen met een cijfer tussen de 1 en 10. Het is absoluut niet slecht wanneer je nu op een aantal stellingen een onvoldoende scoort, dat geeft alleen maar meer ruimte om er mee aan de slag te gaan!

Geef bij de toelichting per stelling met voorbeelden aan waarom je jezelf dat cijfer geeft.

**Stap 2**

Naast jouw eigen beoordeling ga je op zoek naar (minimaal) 2 personen in jouw naaste omgeving. Denk aan personen die jou goed kennen, zoals jouw familieleden, collega’s, leidinggevende, teamgenoten of je trainer. Het liefst zo gevarieerd mogelijk. Laat hen jou ook beoordelen op de stellingen en vraag vooral naar hun toelichting.

Let op, gedurende het jaar ga je dit nog 2 keer doen.

**Tips & trics**

* Stel degenen die jou gaan beoordelen de stellingen als vragen: *“In hoeverre maak ik in gezelschap vaak een positieve indruk?”*
* Vul dit document digitaal in, anders moet je het daarna nog overtypen.

**Deadline**

Neem de 360 graden feedback (digitaal) mee naar de volgende TOW les en lever je de gemaakte opdracht in op Brightspace.

**Zelfbeoordeling**

Naam: Hessel

Studentnummer: 1101430

Klas: SMM1F

|  |
| --- |
| **Professionele houding** |
|  |
| **Stelling 1: Ik maak in een gezelschap vaak een positieve indruk.** |
| **Stelling 2: Ik kom afspraken altijd na.** |
| **Stelling 3: Ik ben kritisch ten opzichte van mijn eigen handelen.** |
| **Stelling 4: Ik steek veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.** |
| **Hulpvragen:**  **In hoeverre herken ik mezelf in de betreffende eigenschap?**  **In welke situaties heb ik moeite om dit aspect van een professionele houding te tonen?**  **In welke opzicht kan ik mezelf verbeteren?**    **Stelling 1: 9/10. Ik heb hier soms moeite mee als ik in een gezelschap ben, waar ik me niet mee kan vinden. Denk dat ik mezelf niet heel erg kan verbeteren.**  **Stelling 2: 5/10. Dit lukt niet altijd, want als er dingen zijn die ik minder leuk vind heb ik meer moeite om afspraken na te komen. Dingen die ik niet leuk vindwel gewoon doen.**  **Stelling 3: 7/10. Soms is dit lastig als je ergens lang aan gwerkt heb en dan kritiek/feedback te ontvangen, maar dit is vaak alleen maar om jezelf te helpen en moet dit ook op mezelf zijn.**  **Stelling 4: 8/10. Ik probeer zoveel mogelijk relaties op te bouwen en deze te onderhouden.** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nieuwsgierige houding** | | |
|  | | |
| **Stelling 1:**  **Ik ben in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkel graag nieuwe en originele oplossingen.** | | |
| **Stelling 2:**  **Ik leer graag door te experimenteren met mijn gedrag.** | | |
| **Stelling 3:**  **Ik stel gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luister daarbij actief.** | | |
| **Hulpvragen:**  **In hoeverre herken ik mezelf in de betreffende eigenschap?**  **In welke situaties heb ik moeite om dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?**  **In welke opzicht kan ik mezelf verbeteren?**  **Stelling 1: 7/10. Ik probeer zoveel mogelijk uit me comfortzone te stappen, maar soms vind ik dit lastig om te verichten omdat ik het liefst niet te ver uit me comfortzone stap.**  **Stelling 2: 3/10. Ik experimenteer eigenlijk niet met mijn gedrag en blijf gewoon mezelf.**  **Stelling 3: 6/10. Ik luister wel redelijk actief alleen stel niet altijd de goede hoeveelheid vragen. Ik kan misschien zorgen dat ik meer interesse toon en meer vragen stel.** | | |
|  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ondernemende houding** | | |
|  | | |
| **Stelling 1:**  **Ik wil telkens beter presteren.** | | |
|  | | |
| **Stelling 2:**  **Ik toon initiatief.** | | |
| **Stelling 3:**  **Ik zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar ik aan begonnen ben.** | | |
| **Stelling 4:**  **Ik beschik over zelfdiscipline.** | | |
| **Hulpvragen:**  **In hoeverre herken ik mezelf in de betreffende eigenschap?**  **In welke situaties heb ik moeite om dit aspect van een ondernemende houding te tonen?**  **In welk opzicht kan ik mezelf verbeteren?**  **Stelling 1: 10/10. Ik probeer mezelf steeds te verbeteren in eigenlijk elk aspect waar mogenlijk is. Dit is lastig te doen met te weinig zelf feedback of van anderen, maar als hier wel sprake van is probeer ik beter te presteren hierin.**  **Stelling 2: 7/10. Ik toon initiatief alleen gaat dit lastiger bij mij als het over iets gaat wat ik minder leuk vind. Dit kan ik verbeteren door wel gewoon intitiatief te tonen bij dingen die ik minder vind.**  **Stelling 3: 9/10. Als ik ergens aan begonnen ben maak ik het af. Tegenslagen en kritiek kunnen mij niet stoppen met iets waar ik aan begonnen ben.**  **Stelling 4: 7/10. Ik heb een redelijk goede zelfdiscipline. Soms is het was lastiger als het echt moeilijk is te doen of motivatie ervoor te vinden. Toch probeer ik wel voor alles wel de discipline te vinden.** | | |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Overtuigende houding** |
|  |
| **Stelling 1:**  **Ik ben in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.** |
| **Stelling 2:**  **Ik ben in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.** |
| **Stelling 3:**  **Ik stem mijn taalgebruik en inhoud af op mijn publiek.** |
| **Hulpvragen:**  **In hoeverre herken ik mezelf in de betreffende eigenschap?**  **In welke situaties heb ik moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?**  **In welk opzicht kan ik mezelf verbeteren?**  **Stelling 1: 7/10. Ik probeeer mensen wel mee te krijgen in mijn standpunt, voorstel of idee en als dit bij iemand is waarbij het makkelijk lukt dan gaat het goed, maar bij iemand waarbij het lastiger is vind ik het wel lastig. En ik kan dan misschien toch iets beter in mijn schoenen staan om die mensen toch te laten luisteren.**  **Stelling 2: 9/10. Het lukt mij goed om te communiceren met mensen en bijvoorbeeld duidelijk afspraken te maken. Vanaf mijn kant lukt dit altijd goed totdat het iemand is die daar zelf veel moeite mee heeft. Ik kan dan misschien diegene daar meer mee helpen.**  **Stelling 3: 10/10. Ja dit doe ik heel erg, want als ik bijvoorbeeld met me vrienden praat gebruik ik ander taalgebruik en praat ik over andere dingen dan dat ik met bijvoorbeeld een ouder iemand zou doen of met een docent.** |

**Persoon 1**

**Deze 360 graden feedback is ingevuld door:**

Naam: Maarten Mulder

Relatie met de student: Vader

|  |
| --- |
| **Professionele houding** |
|  |
| **Stelling 1:**  **De student maakt in een gezelschap vaak een positieve indruk.** |
| **Stelling 2:**  **De student komt afspraken altijd na.** |
| **Stelling 3:**  **De student staat kritisch ten opzichte van zijn eigen handelen.** |
| **Stelling 4:**  **De student steekt veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.** |
| **Geef feedback aan de student per stelling.**  **Hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een professionele houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**    **Stelling 1: 7.5/10 – Je bent gezellig en mensen vinden je leuk, maar je bent soms wat druk.**  **Stelling 2: 6/10 – Je komt je afspraken wel na, maar je bent vaak te laat. Als we weg gaan ergens heen moet ik altijd wachten.**  **Stelling 3: 7/10 – Je reflecteert goed, maar je twijfelt ook te snel aan jezelf.**  **Stelling 4: 9.5/10 – Je bent sociaal en onderhoudt relaties goed.** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nieuwsgierige houding** | | |
|  | | |
| **Stelling 1:**  **De student is in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkelt graag nieuwe en originele oplossingen.** | | |
| **Stellng 2:**  **De student leert graag door te experimenteren met zijn eigen gedrag.** | | |
| **Stelling 3:**  **De student stelt gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luistert daarbij actief.** | | |
| **Geef feedback aan de student per stelling.**  **Hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**  **Stelling 1: 6.5/10 – Je hebt goede ideeen.**  **Stelling 2: 5/10 – Je blijft liever jezelf.**  **Stelling 3: 7,5/10 – Je luistert echt goed, maar onderbreekt soms. Soms dwaal je af als je op je telefoon zit.** | | |
|  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ondernemende houding** | | |
|  | | |
| **Stelling 1:**  **De student wil telkens beter presteren.** | | |
|  | | |
| **Stelling 2:**  **De student toont initiatief.** | | |
| **Stelling 3:**  **De student zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar hij aan begonnen is.** | | |
| **Stelling 4:**  **De student heeft zelfdiscipline.** | | |
| **Geef feedback aan de student per stelling.**  **Hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een ondernemende houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**  **Stelling 1: 9/10 – Je wil altijd verbeteren.**  **Stelling 2: 7,5/10 – Je neemt vaak initiatief, vooral met vrienden. Buiten school, daar begin je altijd op het laatste moment.**  **Stelling 3: 7/10 – Je houdt vol,kritiek helpt je.**  **Stelling 4: 8/10 – Goede discipline, vooral bij dingen die je leuk vindt.** | | |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Overtuigende houding** |
|  |
| **Stelling 1:**  **De student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.** |
| **Stelling 2:**  **De student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.** |
| **Stelling 3:**  **De student stemt zijn taalgebruik en inhoud af op zijn publiek.** |
| **Geef feedback aan de student per stelling.**  **Hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**  **Stelling 1: 7,5/10 – Je ideeën zijn goed, maar twijfel laat je inhouden.**  **Stelling 2: 9/10 – Je bent duidelijk en communiceert helder.**  **Stelling 3: 7,5/10 – Je weet goed hoe je met verschillende mensen moet praten. Je kan erg goed met mensen communiceren.** |

**Persoon 2**

**Deze 360 graden feedback is ingevuld door:**

Naam: Cindy Mulder

Relatie met de student: Moeder

|  |
| --- |
| **Professionele houding** |
|  |
| **Stelling 1:**  **De student maakt in een gezelschap vaak een positieve indruk.** |
| **Stelling 2:**  **De student komt afspraken altijd na.** |
| **Stelling 3:**  **De student staat kritisch ten opzichte van zijn eigen handelen.** |
| **Stelling 4:**  **De student steekt veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.** |
| **Geef feedback aan de student per stelling.**  **Hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een professionele houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**    **Stelling 1: 9,5/10 – Je bent altijd gezellig, mensen lachen met je. En je praat HEEL veel**  **Stelling 2: 7,5/10 – Je helpt mij vaak met dingen.**  **Stelling 3: 8/10 – Je denkt goed na over je keuzes, maar maak je niet te druk.**  **Stelling 4: 9/10 – We kunnen altijd lachen.** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nieuwsgierige houding** | | |
|  | | |
| **Stelling 1:**  **De student is in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkelt graag nieuwe en originele oplossingen.** | | |
| **Stellng 2:**  **De student leert graag door te experimenteren met zijn eigen gedrag.** | | |
| **Stelling 3:**  **De student stelt gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luistert daarbij actief.** | | |
| **Geef feedback aan de student per stelling.**  **Hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**  **Stelling 1: 7/10 – Je denkt anders dan anderen, maar maak dingen ook af.**  **Stelling 2: 6/10 – gedragverandering kan je soms wel gebruiken in je kamer opruimen.**  **Stelling 3: 8/10 – Je luistert mooi en stelt goede vragen, alleen soms wat ongeduldig.** | | |
|  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ondernemende houding** | | |
|  | | |
| **Stelling 1:**  **De student wil telkens beter presteren.** | | |
|  | | |
| **Stelling 2:**  **De student toont initiatief.** | | |
| **Stelling 3:**  **De student zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar hij aan begonnen is.** | | |
| **Stelling 4:**  **De student heeft zelfdiscipline.** | | |
| **Geef feedback aan de student per stelling.**  **Hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een ondernemende houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**  **Stelling 1: 8/10 – Je bent een doorzetter, maar wees niet té streng voor jezelf.**  **Stelling 2: 7,5/10 – Je stelt veel voor, dat vind ik fijn. Je zegt altijd tegen mij om iets te doen.**  **Stelling 3: 8/10 – Je houdt vol, ook als het lastig is.**  **Stelling 4: 9/10 – Je doet het goed, ook met dingen die je niet leuk vindt mag je wat volhouden.** | | |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Overtuigende houding** |
|  |
| **Stelling 1:**  **De student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.** |
| **Stelling 2:**  **De student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.** |
| **Stelling 3:**  **De student stemt zijn taalgebruik en inhoud af op zijn publiek.** |
| **Geef feedback aan de student per stelling.**  **Hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**  **Stelling 1: 7/10 – Je kan goed praten en iedereen luistert naar wat je te zeggen heb.**  **Stelling 2: 9,5/10 – Je praat rustig en duidelijk, ik snap je goed en je bent grappig.**  **Stelling 3: 9/10 – Je weet goed wat ik wel of niet begrijp en past je taal goed aan.** |