**360 graden feedback – eindmeting**

Talentontwikkeling

**Inleiding**

Gedurende dit schooljaar heb jij middels de 360 graden feedback metingen in kaart gebracht hoe jij er op dat moment voor stond wat betreft jouw ontwikkeling op de 4 houdingen. Om de cirkel rond te maken, is deze 360 graden feedback – eindmeting.

**Opdracht**

Beoordeel jezelf op alle stellingen met een cijfer tussen de 1 en 10. Het is absoluut niet slecht wanneer je op een aantal stellingen een onvoldoende scoort, dat geeft alleen maar meer ruimte om er mee aan de slag te gaan! Geef bij de toelichting per stelling met voorbeelden aan waarom je jezelf dat cijfer geeft.

Naast jouw eigen beoordeling ga je op zoek naar (minimaal) 3 personen in jouw omgeving. Denk aan je ouders, andere familieleden, collega’s, leidinggevenden, teamgenoten of je trainer. Het liefst zo gevarieerd mogelijk. Laat hen jou ook beoordelen op de stellingen en vraag vooral naar hun toelichting.

**Let op! 1 van deze 3 personen is iemand van jouw stage (bijvoorbeeld een directe collega)**

**Tips & trics**

* Stel degenen die jou gaan beoordelen de stellingen als vragen: *“In hoeverre maak ik in gezelschap vaak een positieve indruk?”*
* Vul dit document digitaal in, anders moet je het daarna nog overtypen.

**Deadline**

Een analyse/samenvatting van jouw 360 graden feedback – eindmeting is onderdeel van jouw online portfolio.

**Deze 360 graden feedback eindmeting is voor:**

Naam: Hessel

Studentnummer: 1101430

Klas: SMM1F

**Zelfbeoordeling**

|  |
| --- |
| **Professionele houding** |
|  |
| **Stelling 1: Ik maak in een gezelschap vaak een positieve indruk.** |
| **Stelling 2: Ik kom mijn afspraken altijd na.** |
| **Stelling 3: Ik sta kritisch ten opzichte van mijn eigen handelen.** |
| **Stelling 4: Ik steek veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.** |
| **Maak gebruik van onderstaande hulpvragen om de stellingen toe te lichten:**  **In hoeverre herken ik mijzelf in de betreffende eigenschap?**  **In welke situaties heb ik moeite op dit aspect van een professionele houding te tonen?**  **In welk opzicht kan ik mijzelf verbeteren?**  **Stelling 1: 9/10** Ik voel me meestal degene die een beetje sfeer brengt. Op dagen dat ik minder energie heb merk ik wel dat ik minder aanwezig ben.  **Stelling 2: 7/10**  Ik ben betrouwbaar, maar ik ben soms net te laat of stel dingen uit. Mijn intenties zijn goed, maar optijd zijn kan beter.  **Stelling 3: 8/10**  Ik reflecteer veel en ben bewust bezig met mijn gedrag en keuzes. Wel ben ik soms te streng voor mezelf.  **Stelling 4: 9/10**  Ik investeer graag in relaties. Ik check regelmatig hoe het met mensen gaat en onderneem ook dingen met ze. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nieuwsgierige houding** | | |
|  | | |
| **Stelling 1: Ik ben is in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkel graag nieuwe en originele oplossingen.** | | |
| **Stellng 2: Ik leer graag door te experimenteren met mijn eigen gedrag.** | | |
| **Stelling 3: Ik stel gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luistert daarbij actief.** | | |
| **Maak gebruik van onderstaande hulpvragen om de stellingen toe te lichten:**  **In hoeverre herken ik mijzelf in de betreffende eigenschap?**  **In welke situaties heb ik moeite op dit aspect van een professionele houding te tonen?**  **In welk opzicht kan ik mijzelf verbeteren?**  **Stelling 1: 7/10 Ik probeer creatief te denken. Ik wil hier meer risico in durven nemen.**  **Stelling 2: 5/10 Hier heb ik echt moeite mee. Ik weet dat ik misschien een beetje moet gaan veranderen, maar ik houd graag vast aan wat ik ken.**  **Stelling 3: 9/10 Ik luister aandachtig en stel vaak vragen. Dit gaat me goed af. Soms ben ik in mijn hoofd te snel met een reactie.**  **Toelichting:** | | |
|  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ondernemende houding** | | |
|  | | |
| **Stelling 1: De student wil telkens beter presteren.** | | |
|  | | |
| **Stelling 2: De student toont initiatief.** | | |
| **Stelling 3: De student zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar hij aan begonnen is.** | | |
| **Stelling 4: De student heeft zelfdiscipline.** | | |
| **Maak gebruik van onderstaande hulpvragen om de stellingen toe te lichten:**  **In hoeverre herken ik mijzelf in de betreffende eigenschap?**  **In welke situaties heb ik moeite op dit aspect van een professionele houding te tonen?**  **In welk opzicht kan ik mijzelf verbeteren?**  **Stelling 1: 8/10 Ik ben gedreven en stel mezelf doelen. Dat werkt motiverend.**  **Stelling 2: 6,5/10 Ik neem met school niet vaak het voortouw. Buiten school neem ik wle vaak het voortouw.**  **Stelling 3: 7,5/10 Ik ben een doorzetter, maar kritiek kan me motiveren.**  **Stelling 4: 8/10 Als ik ergens voor ga, dan houd ik dat goed vol, zoals met sporten. Minder leuke taken stel ik soms uit.**  **Toelichting:** | | |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Overtuigende houding** |
|  |
| **Stelling 1: De student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.** |
| **Stelling 2: De student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.** |
| **Stelling 3: De student stemt zijn taalgebruik en inhoud af op zijn publiek.** |
| **Maak gebruik van onderstaande hulpvragen om de stellingen toe te lichten:**  **In hoeverre herken ik mijzelf in de betreffende eigenschap?**  **In welke situaties heb ik moeite op dit aspect van een professionele houding te tonen?**  **In welk opzicht kan ik mijzelf verbeteren?**  **Stelling 1: 7/10 Als ik ergens achter sta, kan ik anderen goed overtuigen. Maar bij onzekerheid laat ik het idee sneller los.**  **Stelling 2: 9,5/10 Ik ben duidelijk in wat ik wil zeggen. Ik gebruik heldere taal en mensen begrijpen me snel.**  **Stelling 3: 8/10 Ik kan goed schakelen in hoe ik praat. Ik weet hoe ik moet praten en hoe ik moet praten met welke personen**  **Toelichting:** |

**Persoon 1**

**Deze 360 graden feedback is ingevuld door:**

Naam: Emma Mulder

Relatie: Zus

|  |
| --- |
| **Professionele houding** |
|  |
| **Stelling 1: De student maakt in een gezelschap vaak een positieve indruk.** |
| **Stelling 2: De student komt afspraken altijd na.** |
| **Stelling 3: De student staat kritisch ten opzichte van zijn eigen handelen.** |
| **Stelling 4: De student steekt veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.** |
| **Geef feedback op basis van de onderstaande hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een professionele houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**  Stelling 1: 9/10 – Je bent gezellig en mensen vinden je leuk, maar je bent soms wat druk.  Stelling 2: 7/10 – Je komt je afspraken wel na, maar je bent vaak te laat. Als we weg gaan ergens heen moet ik altijd wachten.  Stelling 3: 8/10 – Je reflecteert goed, maar je twijfelt ook te snel aan jezelf.  Stelling 4: 9/10 – Je bent sociaal en onderhoudt relaties goed.  **Toelichting:** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nieuwsgierige houding** | | |
|  | | |
| **Stelling 1: De student is in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkelt graag nieuwe en originele oplossingen.** | | |
| **Stellng 2: De student leert graag door te experimenteren met zijn eigen gedrag.** | | |
| **Stelling 3: De student stelt gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luistert daarbij actief.** | | |
| **Geef feedback op basis van de onderstaande hulpvragen:**  **Hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**  Stelling 1: 7/10 – Je hebt goede ideeen.  Stelling 2: 5/10 – Je blijft liever jezelf.  Stelling 3: 9/10 – Je luistert echt goed, maar onderbreekt soms. Soms dwaal je af als je op je telefoon zit.  **Toelichting:** | | |
|  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ondernemende houding** | | |
|  | | |
| **Stelling 1: De student wil telkens beter presteren.** | | |
|  | | |
| **Stelling 2: De student toont initiatief.** | | |
| **Stelling 3: De student zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar hij aan begonnen is.** | | |
| **Stelling 4: De student heeft zelfdiscipline.** | | |
| **Geef feedback aan de student per stelling.**  **Hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een ondernemende houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**  Stelling 1: 8,5/10 – Je wil altijd verbeteren.  Stelling 2: 9/10 – Je neemt vaak initiatief, vooral met vrienden. Buiten school, daar begin je altijd op het laatste moment.  Stelling 3: 7,5/10 – Je houdt vol,kritiek helpt je.  Stelling 4: 8/10 – Goede discipline, vooral bij dingen die je leuk vindt.  **Toelichting:** | | |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Overtuigende houding** |
|  |
| **Stelling 1: De student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.** |
| **Stelling 2: De student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.** |
| **Stelling 3: De student stemt zijn taalgebruik en inhoud af op zijn publiek.** |
| **Geef feedback aan de student per stelling.**  **Hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**  Stelling 1: 7/10 – Je ideeën zijn goed, maar twijfel laat je inhouden.  Stelling 2: 9/10 – Je bent duidelijk en communiceert helder.  Stelling 3: 10/10 – Je weet goed hoe je met verschillende mensen moet praten. Je kan erg goed met mensen communiceren.  **Toelichting:** |

**Persoon 2**

**Deze 360 graden feedback is ingevuld door:**

Naam: Mieke

Relatie: Oma

|  |
| --- |
| **Professionele houding** |
|  |
| **Stelling 1: De student maakt in een gezelschap vaak een positieve indruk.** |
| **Stelling 2: De student komt afspraken altijd na.** |
| **Stelling 3: De student staat kritisch ten opzichte van zijn eigen handelen.** |
| **Stelling 4: De student steekt veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.** |
| **Geef feedback op basis van de onderstaande hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een professionele houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**  Stelling 1: 9/10 – Je bent altijd gezellig, mensen lachen met je. En je praat HEEL veel  Stelling 2: 9/10 – Je komt altijd gezellig langs.  Stelling 3: 9/10 – Je denkt goed na over je keuzes, maar maak je niet te druk.  Stelling 4: 9/10 – Je belt en vraagt hoe het met me gaat, dat is lief.  **Toelichting:** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nieuwsgierige houding** | | |
|  | | |
| **Stelling 1: De student is in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkelt graag nieuwe en originele oplossingen.** | | |
| **Stellng 2: De student leert graag door te experimenteren met zijn eigen gedrag.** | | |
| **Stelling 3: De student stelt gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luistert daarbij actief.** | | |
| **Geef feedback op basis van de onderstaande hulpvragen:**  **Hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**  Stelling 1: 7/10 – Je denkt anders dan anderen, maar maak dingen ook af.  Stelling 2: 0/10 – Hij hoeft niet te veranderen met zijn gedrag.  Stelling 3: 9/10 – Je luistert mooi en stelt goede vragen, alleen soms wat ongeduldig.  **Toelichting:** | | |
|  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ondernemende houding** | | |
|  | | |
| **Stelling 1: De student wil telkens beter presteren.** | | |
|  | | |
| **Stelling 2: De student toont initiatief.** | | |
| **Stelling 3: De student zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar hij aan begonnen is.** | | |
| **Stelling 4: De student heeft zelfdiscipline.** | | |
| **Geef feedback aan de student per stelling.**  **Hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een ondernemende houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**  Stelling 1: 8/10 – Je bent een doorzetter, maar wees niet té streng voor jezelf.  Stelling 2: 9/10 – Je stelt veel voor, dat vind ik fijn. Je zegt altijd tegen mij om iets te doen.  Stelling 3: 8/10 – Je houdt vol, ook als het lastig is.  Stelling 4: 8/10 – Je doet het goed, ook met dingen die je niet leuk vindt mag je wat volhouden.  **Toelichting:** | | |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Overtuigende houding** |
|  |
| **Stelling 1: De student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.** |
| **Stelling 2: De student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.** |
| **Stelling 3: De student stemt zijn taalgebruik en inhoud af op zijn publiek.** |
| **Geef feedback aan de student per stelling.**  **Hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**  Stelling 1: 7/10 – Je kan goed praten en iedereen luistert naar wat je te zeggen heb.  Stelling 2: 9,5/10 – Je praat rustig en duidelijk, ik snap je goed en je bent grappig.  Stelling 3: 9/10 – Je weet goed wat ik wel of niet begrijp en past je taal goed aan.  **Toelichting:** |

**Persoon 3**

**Deze 360 graden feedback is ingevuld door:**

Naam: Timo van de Ree

Relatie: Stagebegeleider

|  |
| --- |
| **Professionele houding** |
|  |
| **Stelling 1: De student maakt in een gezelschap vaak een positieve indruk.** |
| **Stelling 2: De student komt afspraken altijd na.** |
| **Stelling 3: De student staat kritisch ten opzichte van zijn eigen handelen.** |
| **Stelling 4: De student steekt veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.** |
| **Geef feedback op basis van de onderstaande hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een professionele houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**  Stelling 1: 8/10 – Je maakt een positieve indruk. Je brengt veel sfeer in de club en praat met iedereen.  Stelling 2: 8,5/10 – doet zijn ding goed en is bijna elke keer op tijd gekomen.  Stelling 3: 8/10 – Je reflecteert goed, maar durf kritischer en pakt kritiek goed op.  Stelling 4: 7/10 – Je houd relaties goed bij.  **Toelichting:** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nieuwsgierige houding** | | |
|  | | |
| **Stelling 1: De student is in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkelt graag nieuwe en originele oplossingen.** | | |
| **Stellng 2: De student leert graag door te experimenteren met zijn eigen gedrag.** | | |
| **Stelling 3: De student stelt gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luistert daarbij actief.** | | |
| **Geef feedback op basis van de onderstaande hulpvragen:**  **Hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**  Stelling 1: 7/10 – Je hebt goede ideen.  Stelling 2: 6/10 – Experimenteert met gedrag.  Stelling 3: 10/10 – Je luistert goed en stelt gerichte vragen in gesprekken  **Toelichting:** | | |
|  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ondernemende houding** | | |
|  | | |
| **Stelling 1: De student wil telkens beter presteren.** | | |
|  | | |
| **Stelling 2: De student toont initiatief.** | | |
| **Stelling 3: De student zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar hij aan begonnen is.** | | |
| **Stelling 4: De student heeft zelfdiscipline.** | | |
| **Geef feedback aan de student per stelling.**  **Hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een ondernemende houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**  Stelling 1: 8/10 – Je streeft ernaar om te groeien. Je vraagt veel dingen en wil echt wat leren.  Stelling 2: 9/10 – Je toont initiatief bij taken en nieuwe opdrachten.  Stelling 3: 6/10 – Je zet redelijk door, soms afgeleid door ze telefoon.  Stelling 4: 8/10 – Je hebt discipline.  **Toelichting:** | | |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Overtuigende houding** |
|  |
| **Stelling 1: De student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.** |
| **Stelling 2: De student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.** |
| **Stelling 3: De student stemt zijn taalgebruik en inhoud af op zijn publiek.** |
| **Geef feedback aan de student per stelling.**  **Hulpvragen:**  **In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?**  **In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?**  **In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?**  Stelling 1: 7/10 – Je weet collega’s te overtuigen.  Stelling 2: 9/10 – Je communiceert helder en professioneel.  Stelling 3: 8/10 – Je stemt goed af op je gesprekspartner, vooral bij klanten.  **Toelichting:** |